

Otpad odvoji i nagradu osvoji!

UPUTE ZA SUDJELOVANJU U NATJEČAJU ZA NIŽE RAZREDE OSNOVNE ŠKOLE

U ovom dokumentu se nalaze upute i materijali potrebni za izvedbu zadatka koji svojom tematikom obrađuje gospodarenje otpadom i očuvanje okoliša te na zabavan način educira djecu o važnosti zbrinjavanja i recikliranja otpada.

ZADATAK

Prema unaprijed razrađenom scenariju učitelji trebaju, zajedno s djecom, pripremiti i izvesti predstavu te je snimiti (mobitelom ili kamerom).

Predstava se izvodi na osnovu **jednog** od dva ponuđena scenarija za predstavu:

- 1) scenarij „Eko vilenjaci“ ili
- 2) scenarij „Reciklirajmo i planet spasimo“

Scenariji sadržavaju upute i prijedloge za izvedbu (niže u tekstu)

Žiri će prijavljene radove ocjenjivati unutar tri kategorije:

- 1. najbolja predstava (1. nagrada)**
- 2. predstava s najmaštovitijim kostimima (2. nagrada)**
- 3. predstava s najmaštovitijim scenografijom (3. nagrada)**

Predstavu je potrebno snimiti u video formatu (npr. mobilnim telefonom), a trajanje video snimke ograničeno je na max. 10 min.

PRIJAVA RADA

Natječaj za prijavu radova traje **od 15.5.2017. do 5.6.2017.**

Prije same prijave potrebno je izvršiti **registraciju na stranici:** <http://odvoji-osvoji.fzoeu.hr> i ispuniti osnovne podatke o predstavi.

U posljednjem koraku prijave potrebno je učitati (*uploadati*) video snimku predstave. Uz video snimku poželjno je *uploadati* i fotografije radi lakšeg ocjenjivanja druge i treće kategorije (najbolji kostim i najbolja scenografija).

Svaki predani zadatak bit će vidljiv pod kategorijom **Predani zadaci** svim posjetiteljima web stranice natječaja.

Nakon isteka roka za prijavu radova stručni žiri sastavljen od predstavnika Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, Ministarstva zaštite okoliša i energetike i kreativne agencije Organizacija d.o.o., pregledat će sve prijavljene radove te **objaviti odluku o pobjednicima 12.6.2017.** na stranicama natječaja: <http://odvoji-osvoji.fzoeu.hr>

Otpad odvoji i nagradu osvoji!

U svakoj kategoriji bit će proglašen po jedan razred ili grupa kao pobjednik, a rezultati će biti javno objavljeni na web stranicama natječaja: <http://odvoji-osvoji.fzoeu.hr>

NAGRADE

Pobjednik svake kategorije osvojiti će vrijedne nagrade.

Popis nagrada objavit ćemo USKORO na stranicama natječaja.

Pobjednike će kontaktirati predstavnik Fonda za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost te s njima dogovoriti sve detalje u vezi preuzimanja nagrada.

Svečano uručenje nagrada organizirat ćemo u rujnu 2017. godine.

Ukoliko su Vam potrebne dodatne informacije ili pojašnjenja, obratite nam se na mail: eko-natjecaj@odvoji-osvoji.fzoeu.hr

Dodatne informacije o gospodarenju otpadom, vrstama otpada te o tome što sve možemo napraviti s otpadom potražite na web stranici:

<http://naviku-usvojimo.hr/>

Slijede dva predložena scenarija za predstavu niže u nastavku (od 3.-6. stranice):



Otpad odvoji i nagradu osvoji!

1. SCENARIJ - EKO VILENJACI

(predložemo da ime predstave učitelji smisle zajedno s djecom)

Negdje u skrovitom dijelu naše zemlje živjeli su i radili mali vilenjaci. Oni su, baš kao i njihovi očevi i djedovi, svakoga dana vrijedno kopali i pronalazili blago. Ali kako su se vremena mijenjala, blaga je bilo sve manje, a sve su češće pronalazili stare boce, papire, limenke i slično. Svakim zamahom lopatice bili su sve sporiji i tužniji.

(gomila nečega što predstavlja zemlju, vilenjaci kopaju plastičnim lopaticama)

Vilenjaci su bili svjesni da više neće imati što raditi pa su često pjevali pjesmicu:

*„Vilenjaci smo mali mi,
Nedavno smo blago kopali,
A sad za nas nema sreće,
Okolo nas je samo smeće.“*

(pjesmicu je poželjno zajedno s djecom uglazbiti te osmisлити još jednu kiticu)

Jednog je dana njihovu pjesmicu čuo neki čovjek koji je tuda prolazio. Bio je to čuvar obližnje šume koji ju je redovito obilazio i pazio na nju. Upitao ih je u čemu je problem. Jedan od vilenjaka mu odgovori: „Već godinama nismo pronašli nikakvo blago, samo smeće, više ne znamo što ćemo s njim.“

(vilenjacima je poželjno smisliti imena)

Čuvar malo razmisli i reče: „Ali i u smeću može biti blago, samo ga morate znati naći. Želite li novi posao?“ Vilenjaci se u čudu pogledaše te u glas uzviknu: „Da!! Hoćemo!!“

Čuvar ih povede sa sobom do šume gdje je nastalo „divlje odlagalište“. „Pogledajte, ovdje su ljudi bacali smeće dok još nisu znali da postoje odlagališta. Šume su pluća naše zemlje i zato trebam vašu pomoć kako bismo sve to sortirali, a zatim i reciklirali“, kaže čuvar, zabrinuto pokazujući hrpu otpada.

„Što je to recikliranje?“ upita jedan od vilenjaka.

„To je kad preradimo razne otpadne materijale i onda ih možemo ponovno upotrebljavati. Primjerice od stakla ponovno napravimo boce, od starog papira možemo napraviti slikovnicu, a od plastike čepove i razne druge plastične predmete“, kaže čuvar znatiželjnom

Otpad odvoji i nagradu osvoji!

vilenjaku i odvede ih do obližnjih spremnika. „Evo, ovo su spremnici za otpad, u plavi bacamo papir, u zeleni staklo, u žuti plastiku, a u sivi aluminij.“

(za djecu od 1. do 4. razreda poželjno je dodati spremnik za baterije i bio otpad)

(odgajatelji/učitelji mogu broj i vrstu spremnika, kao i boju spremnika, prilagoditi praksi i pravilima u svojem vrtići/školi)

Vilenjaci se pogledaše i uglas uzviknu: „Želimo pomoći šumi da diše i želimo reciklirati!“ Odmah su se primili posla, s velike hrpe smeća stali su sortirati otpad. Čuvar je bio vrlo zadovoljan njihovim radom pa je bezbrižno zaspao ispod drveta.

Dok su tako radili, jedan vilenjak iz gomile otpada izdvoji staklenku i kaže: „Gledajte kakav neobičan oblik, mogli bismo je iskoristiti za spremanje olovaka.“

„A ja ću od ovih limenki napraviti robota!“ kaže vilenjak koji se našao u blizini.

Jedan se od njih samo nasmijao, uzeo nekoliko plastičnih čepova i sakrio se iza drveta.

Kad se čuvar nakon nekog vremena probudio, pokraj njega je stajao mali vilenjak s lutkom napravljenom od plastičnih čepova.

(ili slikom, slikovnicom ili nekim drugim predmetom napravljenim od otpadnih materijala)

„Hvala ti, dobri čovječe, što si nam pomogao“, rekao je i ponovno se začula pjesma, ali ovog puta nešto drugačija.

*„Vilenjaci smo mali mi,
Volimo sve reciklirati,
U otpadu blago tražimo,
Od njega nove stvari pravimo.“*

(pjesmice je poželjno zajedno s djecom uglazbiti te osmisлити još jednu kiticu)

Otpad odvoji i nagradu osvoji!

2. SCENARIJ - RECIKLIRAJMO I PLANET SPASIMO

(predlažemo da ime predstave učitelji smisle zajedno s djecom)

Jednog lijepog sunčanog dana, dok su se ljudi bavili svatko svojim poslom, dogodilo se nešto vrlo neobično. Tlo se lagano zatreslo i na Zemlju su se spustila dva vanzemaljca.

(predlažemo da to bude skok s nekog povišenog predmeta ili izlazak iz rakete koju su djeca izradila)

U čudu su promatrali za njih vrlo neobičan krajolik. Polako su krenuli preko zelene livade prepune raznobojnog cvijeća.

(livada i cvijeće mogu biti napravljeni od raznih otpadnih materijala)

„Pogledaj!“ rekao je vanzemaljac Roli svojoj prijateljici Poli.

„Ovo zeleno sigurno je trava, baka mi je pričala da je toga bilo nekada davno i na Smećonetu.“

(poželjno je da odgajatelji/učitelji i djeca smisle neka druga imena za vanzemaljce, planet i djecu koja se kasnije pojavljuju u predstavi)

„Meni se sviđaju ove šarene točkice!“, uzviknula je Poli pokazujući na cvjetove.

„Ovo mora da je potočić! Pogledaj kakve je prekrasne plave boje, voda je sigurno čista.

Nije siv kao na našem planetu“, tužno progovori Roli.

(odgajatelji/učitelji i djeca mogu scenu napraviti po vlastitim željama i ubaciti još neke naše prirodne ljepote, npr. more, jezero, planinu, slapove...)

Šetajući stazicom, neprestano su se čudili ljepoti prirode, sve dok nisu opazili djevojčicu i dječaka kako im se približavaju.

„Hej, kakva ste vi čudna stvorenja?“ upitao ih je dječak Marko, zainteresirano ih promatrajući.

„Ja sam Roli, a ovo je Poli, dolazimo sa Smećoneta, poslali su nas po pomoć. Naš je planet zatrpan smećem, smeće nas guši i više nemamo prostora za život“, tužnim je glasom rekao Roli pokazujući knjigu koju je držao u ruci.

„Evo, ponijeli smo slike našeg planeta“, pokazala je Poli knjigu ispunjenu slikama i crtežima smeća.

(knjiga sa slikama – može biti napravljena knjiga ispunjena s dječjim crtežima na temu zagađenog okoliša)



Otpad odvoji i nagradu osvoji!

„Auuu!!!“ čudila se djevojčica Antonija gledajući slike. „Zar vi nikad niste čuli za spremnike i recikliranje?! Dođite, mi ćemo vas naučiti, to je lako!“

Povede ih do obližnjega „zelenog otoka“ s plavim, zelenim, žutim i sivim spremnikom.

(spremnici mogu biti napravljeni od veće kartonske ambalaže)

(odgajatelji/učitelji mogu broj i vrstu spremnika, kao i boju spremnika, prilagoditi praksi i pravilima u svojem vrtiću/školi)

„Ovo je otpad“, pokazuje Marko na hrpu limenka, papira te staklenih i plastičnih boca. „Sortiramo ga i bacamo u odgovarajući spremnik, evo ovako“, izdvaja papire i ubacuje u plavi spremnik. „Plastiku u žuti, staklo u zeleni, aluminij u sivi spremnik.“

(za djecu od 1. do 4. razreda poželjno je dodati i druge spremnike)

Roli i Poli se pogledaju i veselo pridruže Marku i Antoniji u sortiranju otpada.

„To je baš zabavno! Zašto se mi nismo toga sjetili?“ uzviknuli su Roli i Poli.

Kad je sve bilo na svojem mjestu, Poli upita: „A što sada?“

„Sada se to odvozi na recikliranje, od starog papira napravi se novi, od razbijenog stakla naprave se nove boce. A pogledajte kako sam ja iskoristila stare čepove, napravila sam sliku!“ kaže Antonija i ponosno pokazuje sliku od čepova.

„Kako je lijepa!“ kaže Roli. „I mi bismo mogli svašta napraviti od otpada.“

„Poklanjam je vama da je ponesete sa sobom na vaš planet“, reče Antonija.

(predmet koji djeca poklanjaju izvanzemalcima može biti bilo koji, važno je da je od recikliranog ili otpadnog materijala te da se u skladu s time izmijeni tekst)

„Baš ste nam puno pomogli, ali sada moramo požuriti natrag na Smećonet i reći svima kako ćemo riješiti naš problem, a vama ćemo ostaviti svoju knjigu da bude podsjetnik na ono što se može dogoditi planetu ako se dovoljno ne brinete za njega“, rekla je Poli.

„Hvala vam na svemu, vratit ćemo se opet!“, kaže Roli i pozdravi svoje nove prijatelje, žureći natrag na svoj planet.

Napomena za učitelje: pri izradi kostima i scenografije poželjno je upotrijebiti što više otpadnih materijala.

Djeca mogu slobodno interpretirati tekst ovisno o dobi te prema svojim željama i sposobnostima. Važan je naglasak na sakupljanje, razvrstavanje i recikliranje otpada te ponovnu uporabu.